

«Жас Дарын-2» бастауып мектебі

№2 Хаттама

«30» қазан 2024 ж.

Барлығы- 40

Қатыскандар- 39

Күн тәртібі:

1. I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)
2. II тоқсанға атқарылатын әдістемелік іс-шаралардың жоспары
3. «Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметі нәтижелерінің сапасын бақылау» тақырыптық бақылаудың қорытындысы.
4. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу

1. Тыңдалды: I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)

1. Сөйледі: Күнтуған Жарылқасын Сәбитұлы - директордың оқу істері бойынша орынбасары.

Күнтуған Жарылқасын Сәбитұлы күнтіртібіндегі I мәселе, 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында оқушылардың және мектептің білім сапасы жайында сөз бастады. Ол қатысушыларға бірінші кезекте мемлекеттік білім беру стандарттарына сай, сапалы білім беру қажет екендігін баса назарға ұстауды ескерте келе, I тоқсанның қорытынды нәтижелерін келесі бөлімдерге бөлді:

1. I тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Ғ, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В сыныптарының үлгерімі

2. I тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

Қорытынды нәтижелер Bilim class электронды күнделік веб-порталынан алынды. Қорытынды нәтижелер төмендегі кестеге сай:

Сынып	Оқу тілі	барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жаксы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар		Орта балл	Жалпы білім сапасы %	Жалпы ОБД %
			барлығы	%	аты-жөні	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%			
2 А	қаз	23	3	13,04%	Алихан Омар Марат Асқар Серікқызы Аяла	11	47,83%	9	39,13%	0	0	3,89	60,87%	69,57%
2 Ә	қаз	19	4	21,05%	Әзімхан Алима Илясова Асемей Нурланова Элеонора Тасболат Нұрсерік	7	36,84%	8	42,11%	0	0	4,21	57,89%	78,95%
2 Б	қаз	21	3	14,29%	Бахтиер Мирас Муратбекұлы Жақсылық Рыспек Инжу	9	42,86%	9	42,86%	0	0	3,87	57,14%	65,48%
2 В	қаз	19	4	21,05%	Ахылбек Абумансұр Қуаныш Иманғали Мергенбай Алин Мұратбек Ерасыл	7	36,84%	8	42,11%	0	0	3,99	57,89%	64,47%
2 Д	Орыс	23	5	21,74%	Абай Әбдірахман Абдухалилов Санжар Аман Айша Зайтова Муниса Усманова Аяна	9	39,13%	9	39,13%	0	0	4,02	60,87%	68,48%
3 А	қаз	16	2	12,50%	Байзақ Райана Раматула Алихан	7	43,75%	7	43,75%	0	0	3,86	56,25%	68,75%
3 Ә	қаз	17	3	17,65%	Алымкул Даниал Жандарбек Дінмұхаммед Кәрібай Толқын	7	41,18%	7	41,18%	0	0	4,04	58,82%	76,47%
3 Б	қаз	16	3	18,75%	Алтынбек Нұрай Бахытжанұлы Алихан Рахымберді Райана	6	37,50%	7	43,75%	0	0	3,95	56,25%	67,50%
3 В	қаз	11	2	18,18%	Сабирхан Дінмұхаммед Сұлтанәлі Жангүлім	4	36,36%	5	45,45%	0	0	4,15	54,55%	76,36%
3 Д	орыс	12	3	25,00%	"Әмзе Нұрислам Ибрагим Әмина Кенжебек Камила	3	25,00%	6	50,00%	0	0	3,85	50,00%	51,67%
3 Д	орыс	19	5	26,32%	Ахан Алуа Дауренбеков Дидар Жақсыгелді Нұғман Жылхайдар Кәусар Омар Айша	6	31,58%	8	42,11%	0	0	4,18	57,89%	78,95%
4 А	қаз	17	2	11,76%	Әзімхан Алуа Раматула Назерке	8	47,06%	7	41,18%	0	0	3,96	58,82%	68,63%
4 Б	қаз	22	4	18,18%	Асылбек Мариям Көшербай Айдай Марат Адина Рахымберді Айсұлтан	9	40,91%	9	40,91%	0	0	4,06	59,09%	72,73%
4 В	қаз	12	3	25,00%	Ғани Айбарша Өмірсерік Дина Өмірсерік Дінмұхамед	3	25,00%	6	50,00%	0	0	3,89	50,00%	63,89%
2 сыныптар		105	19	18,09%		43	40,9%	43	40,9%	0	0	3,99	59,05%	69,36%
3 сыныптар		91	18	19,7%		33	36,2%	40	43,9%	0	0	4	56,04%	69,95%
4 сыныптар		51	9	17,6%		20	39,2%	22	43,1%	0	0	3,98	56,86%	68,41%
Мектеп барлығы		247	46	18,6%		96	38,8%	105	42,5%	0	0	3,99	57,4%	69,24%

**I тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Ғ, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В
сыныптарының үлгерімі**

1. 2 А сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 60,87%
2. 2 Ә сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,89%
3. 2 Б сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,14%
4. 2 В сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,89%
5. 2 Д сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 60,87%
6. 3 А сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 56,25%
7. 3 Ә сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 58,82%
8. 3 Б сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 56,25%
9. 3 В сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 54,55%
10. 3 Ғ сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 50,00%
11. 3 Д сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 57,89%
12. 4 А сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 58,82%
13. 4 Б сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 59,09%
14. 4 В сыныбының I тоқсандық үлгерімі- 50,00%

I тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

2024-2025 оқу жылының I тоқсанында мектептің білім сапасы төмендегідей:

Орташа балл: 3,99

Жалпы білім сапасы: 57,4%

Жалпы ОБД: 69,24%

I тоқсандағы мектептің білім сапасы қанағаттанарлық.

2. Тыңдалды: II тоқсанда атқарылатын әдістемелік іс-шаралардың жоспары

2. Сөйледі: Тагибаева Ақтолқын - Әдістемелік бірлестік жетекшісі.

Тагибаева Ақтолқын күнтізбесіндегі II мәселе, Оқушылардың білімімен, мұғалімдердің біліктілік сапасын және жаңашыл-педагогтардың тәжірибесін зерттеу, өсіп келе жатқан ұрпақты деңгейлеп оқыту және тәрбиелеу мақсатында төмендегідей жоспар түзілді.

Қарама

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
Әдістемелік отырыс №2	1. I тоқсан қорытындысын талдау. 2. Бастауыш сынып бірлестігінің іс – шараларын өткізу жоспарын талдау. 3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жұмысын тексеру. 4. 2,4 сыныптардың апталығы 5. Зерттеу жұмыстары. Жас мамандардың сабағына ену журналы		ӘБ жетекшісі	Хаттама

	6. Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.			
Әдістемелік көмек	Жас мамандарға көмек			
Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс	1.Аттестацияға өтетін мұғалімдердің құжаттары. «Алтын тұғыр» олимпиадасына жас мамандарды қатыстыру		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама
Дені саудың - тәні сау	Мектебіміздің дене-шынықтыру пән мұғалімдері 3-4 сынып арасында «Толағай» отбасылық эстафета ойындары		Сыныпже текшілері	анықтама
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	Үйірмеге қатысушы оқушылар арасында «Шебер қолдар» атты өнер байқауын өткізу.		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

Желтоқсан

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
Әдістемелік отырыс	1.1-сынып оқушыларының бағалау жүйесіне үйрену дағдыларын, оқу және жазу сауаттылығын бақылау. Дәптер тексеру: математика, қазақ тілі. 2. Бастауыш сыныптарының бақылау жұмыстарының қорытындысы.		Оқу ісінің меңгерушісі Сынып жетекшілері	анықтама
Әдістемелік көмек	1.Әдістемелік бірлестіктерінің I жартыжылдық жұмыс есебі. 2.1-4 сыныптарда интербелсенді тақтамен сабақ беру		Сынып жетекшілері	анықтама
Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс	1.Аттестацияға ұсынылған мұғалімдердің жүргізілген жұмыстарды талдау, ұсыныстар жасау, шешім қабылдау		Оқу ісінің меңгерушісі	
Дарынды оқушылармен	1.Қалалық ғылыми жобаға дайындық		Сынып жетекшілері	

жұмыс /олимпиада, ғылыми жоба/				
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	1.Бастауыш сынып пәндерінің берілу деңгейі: -сабаққа қатысу		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

3. Тыңдалды: «Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметі нәтижелерінің сапасын бақылау» тақырыптық бақылаудың қорытындысы

3. Сөйледі: Айвазов Исраил - директордың тәрбие істері бойынша орынбасары.

Айвазов Исраил күнтәртібіндегі III мәселе, 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанында «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінде оқушылар арасында бірнеше тәрбиелік, патриоттық сарында іс-шаралар өтті. Атап айтар болсам:

1-қыркүйек-білім күніне орай әр сыныптарда тәрбиелік ашық сабақтар, мерекелік концерт өткізілді.

«25-қазан. Республика күніне» орай «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінің оқушылары арасында «Республикам-Мақтанышым» ашық тәрбие сағыты мектебіміздің барлық сыныптарында ұйымдастырылды. Ашық сабақтың мақсаты балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету, бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған Отанды сүйуден басталатынын түсіндіру, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

23-24 қазан күндері мектебіміздің 1,2,3,4-сыныптар аралығында «Жол ережесін сақтаймыз» тақырыбында сабақтан тыс іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты оқушылардың жолда өмірлік қауіпсіздігін сақтау. Сабақтар барысында оқушылар жол ережелері мен жол белгілерімен танысып олардың нені білдіретінін үйренді.

4. Тыңдалды: Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

4. Сөйледі: Шәріп Ерсұлтан - мектеп медқызметкері

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналардың whatsapp менссенджеріндегі сынып чаттарына арнайы дайындалған видеороликтер жолданды. Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, балаларды смартфондардан мейлінше алыс ұстауын, болмаған жағдайда смартфонда баланың не көріп жатқанын бақылау ұсынылды.

«Аутодеструктивті» сөзі латыннан аударғанда-қалыпты жағдайдағы құрылымының бұзылуы деп атайды. Аутодеструктивті мінез-құлық-адамның қалыпты дамуына, дене бітімі мен психологиялық денсаулығына қауіп төндіретін мінез-құлық. Аутодеструктивті мінез-құлық-қазіргі таңда кең таралып кеткен күрделі де қауіпті феномен. Аутодеструктивті әрекеттерді зерттеу үрдісі суицидология мен клиникалық психологияның негізгі теорияларына сүйенеді, осыған орай, Э.Шнейдман өз пікірін былай деп жеткізеді: "бұл әрекет, өзінің соматикалық немесе психикалық денсаулығына қандай да болмасын зақым келтіруге бағытталған". Қазіргі таңда қоғамда аутодеструктивті мінез-құлықтың көптеген түрлері таралуда. Сондықтан оны түзету жолдары ғана емес, алдын алу шаралары да маңызды роль атқарады. Аутодеструктивті мінез-құлыққа шалдығуға әсіресе жасөспірімдер көбірек бейім, себебі жас ерекшелік өзгерістер болып жатады-эмоционалдық тұрақсыздық, әлеуметтік жағдайлардың күрт өзгеруі (олардан өзбеттілікті, жауапкершілікті талап ете

бастайды), өмірлік тәжірибенің аздығы, «ақ пен қараны» ажырата алмау, сонымен қатар жағымсыз экологиялық, экономикалық, әлеуметтік факторлардың әсері.

Қазіргі өмірдің талабы мен қарқынының әлеуметтік-экономикалық өзгеруі салдарынан туындаған жанұядағы күрделі әлеуметтік-экономикалық күйзелістің, дағдарыстық ахуалдың артуын халқымыздың келешегі болып саналатын жап жас өрендеріміз көтере алмайды. Осыған орай, жыл сайын жасөспірімдердің аутодеструктивті әрекеттерге қарқынды бейімделуі көкейтесті мәселеге айналып отыр. Жасөспірімдер күйзеліске жиі ұшырап жатады.

Мектебімізде оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықты тіркелген жоқ. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қаулы етті:

1. I тоқсан қорытындысы (диагностика, мониторинг)

Күнтуған Жарылқасын Сәбитұлы күнтәртібіндегі I мәселе, 2024-2025 оқу жылының I тоқсанында оқушылардың және мектептің білім сапасы жайында сөз бастады. Ол қатысушыларға бірінші кезекте мемлекеттік білім беру стандарттарына сай, сапалы білім беру қажет екендігін баса назарға ұстауды ескерте келе, I тоқсанның қорытынды нәтижелерін келесі бөлімдерге бөлді:

1. I тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Ғ, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В сыныптарының үлгерімі

2. I тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

Қорытынды нәтижелер Bilim class электронды күнделік веб-порталынан алынды. Қорытынды нәтижелер төмендегі кестеге сай

Сынып	Оқу тілі	Барлығы	Үздік оқушылар			Үлгерімі жақсы оқушылар		Үлгерімі орташа оқушылар		Үлгерімі төмен оқушылар		Орта балл	Жалпы білім сапасы %	Жалпы ОБД %
			барлығы	%	аты-жөні	барлығы	%	барлығы	%	барлығы	%			
2 А	қазақ	23	3	13,04%	Алихан Омар Марат Асқар Серікқызы Аяла	11	47,83%	9	39,13%	0	0	3,89	60,87%	69,57%
2 Ә	қазақ	19	4	21,05%	Әзімхан Алима Илясова Асмай Нурланова Элеонора Тасболат Нұрсерік	7	36,84%	8	42,11%	0	0	4,21	57,89%	78,95%
2 Б	қазақ	21	3	14,29%	Бахтиер Мирас Муратбекұлы Жақсылық Рыспек Інжу	9	42,86%	9	42,86%	0	0	3,87	57,14%	65,48%
2 В	қазақ	19	4	21,05%	Ахылбек Абумансұр Қуаныш Иманғали Мергенбай Аилин Мұратбек Ерасыл	7	36,84%	8	42,11%	0	0	3,99	57,89%	64,47%
2 Д	Орыс	23	5	21,74%	Абай Әбдірахман Абдухалилов Санжар Аман Айша Зайтова Муниса Усманова Аяна	9	39,13%	9	39,13%	0	0	4,02	60,87%	68,48%
3 А	қазақ	16	2	12,50%	Байзақ Раяна Раматулла Алихан	7	43,75%	7	43,75%	0	0	3,86	56,25%	68,75%
3 Ә	қазақ	17	3	17,65%	Алымкул Даниал Жандарбек Дінмұхаммед Кәрібай Толқын	7	41,18%	7	41,18%	0	0	4,04	58,82%	76,47%
3 Б	қазақ	16	3	18,75%	Алтынбек Нұрай Бахытжанұлы Алихан Рахымберді Райана	6	37,50%	7	43,75%	0	0	3,95	56,25%	67,50%
3 В	қазақ	11	2	18,18%	Сабирхан Дінмұхаммед	4	36,36%	5	45,45%	0	0	4,15	54,55%	76,36%

					Сұлтанәлі Жангүлім									
3 Ғ	каз	12	3	25,00%	"Әмзе Нұрислам Ибрагим Әмина Кенжебек Камила	3	25,00%	6	50,00%	0	0	3,85	50,00%	51,67%
3 Д	орыс	19	5	26,32%	Ахан Алуа Дауренбеков Дидар Жаксыгелді Нұғман Жылхайдар Кәусар Омар Айша	6	31,58%	8	42,11%	0	0	4,18	57,89%	78,95%
4 А	каз	17	2	11,76%	Әзімхан Алуа Раматула Назерке	8	47,06%	7	41,18%	0	0	3,96	58,82%	68,63%
4 Б	каз	22	4	18,18%	Асылбек Мариям Көшербай Айдай Марат Адина Рахымберді Айсұлтан	9	40,91%	9	40,91%	0	0	4,06	59,09%	72,73%
4 В	каз	12	3	25,00%	Ғани Айбарша Өмірсерік Дина Өмірсерік Дінмұхамед	3	25,00%	6	50,00%	0	0	3,89	50,00%	63,89%
2 сыны птар		105	19	18,09%		43	40,9%	43	40,9%	0	0	3,99	59,05%	69,36%
3 сыны птар		91	18	19,7%		33	36,2%	40	43,9%	0	0	4	56,04%	69,95%
4 сыны птар		51	9	17,6%		20	39,2%	22	43,1%	0	0	3,98	56,86%	68,41%
Мекте п барлы ғы		<u>247</u>	<u>46</u>	<u>18,6%</u>		<u>96</u>	<u>38,8%</u>	<u>105</u>	<u>42,5%</u>	<u>0</u>	0	<u>3,99</u>	<u>57,4%</u>	<u>69,24%</u>

І тоқсан бойынша 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 3 Ғ, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В сыныптарының үлгерімі

1. 2 А сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 60,87%
2. 2 Ә сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,89%
3. 2 Б сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,14%
4. 2 В сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,89%
5. 2 Д сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 60,87%
6. 3 А сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 56,25%
7. 3 Ә сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 58,82%
8. 3 Б сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 56,25%
9. 3 В сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 54,55%
10. 3 Ғ сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 50,00%
11. 3 Д сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 57,89%
12. 4 А сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 58,82%
13. 4 Б сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 59,09%
14. 4 В сыныбының І тоқсандық үлгерімі- 50,00%

І тоқсан бойынша жалпы мектептің қорытынды нәтижелері.

2024-2025 оқу жылының І тоқсанында мектептің білім сапасы төмендегідей:

Орташа балл: 3,99

Жалпы білім сапасы: 57,4%

Жалпы ОБД: 69,24%

І тоқсандағы мектептің білім сапасы қанағаттанарлық деп бекітілсін.

2. II тоқсанда атқарылатын әдістемелік іс-шаралардың жоспары

Тағибаева Ақтолқын күнтізбіндегі II мәселе, Оқушылардың білімімен, мұғалімдердің біліктілік сапасын және жаңашыл-педагогтардың тәжірибесін зерттеу, өсіп келе жатқан ұрпақты деңгейлеп оқыту және тәрбиелеу мақсатында төмендегідей жоспар бекітілсін:

Қараша

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
Әдістемелік отырыс №2	1. I тоқсан қорытындысын талдау. 2. Бастауыш сынып бірлестігінің іс – шараларын өткізу жоспарын талдау. 3. Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың жұмысын тексеру. 4. 2,4 сыныптардың апталығы 5. Зерттеу жұмыстары. Жас мамандардың сабағына ену журналы 6. Ынтасы төмен оқушылардың сабаққа қатысуын тексеру.		ӘБ жетекшісі	Хаттама
Әдістемелік көмек	Жас мамандарға көмек			
Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс	1. Аттестацияға өтетін мұғалімдердің құжаттары. «Алтын тұғыр» олимпиадасына жас мамандарды қатыстыру		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама
Дені саудың - тәні сау	Мектебіміздің дене-шынықтыру пән мұғалімдері 3-4 сынып арасында «Толағай» отбасылық эстафета ойындары		Сынып жетекшілері	анықтама
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	Үйірмеге қатысушы оқушылар арасында «Шебер қолдар» атты өнер байқауын өткізу.		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

Желтоқсан

Жұмыс бағыты	жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты	Қайда қаралады?
--------------	---------------	---------	---------	-----------------

Әдістемелік отырыс	1.1-сынып оқушыларының бағалау жүйесіне үйрену дағдыларын, оқу және жазу сауаттылығын бақылау. Дәптер тексеру: математика, қазақ тілі. 2. Бастауыш сыныптарының бақылау жұмыстарының қорытындысы.		Оқу ісінің меңгерушісі Сынып жетекшілері	анықтама
Әдістемелік көмек	1.Әдістемелік бірлестіктерінің I жартыжылдық жұмыс есебі. 2.1-4 сыныптарда интербелсенді тақтамен сабақ беру		Сынып жетекшілері	анықтама
Аттестациядан өтетін мұғалімдер мен жұмыс	1.Аттестацияға ұсынылған мұғалімдердің жүргізілген жұмыстарды талдау, ұсыныстар жасау, шешім қабылдау		Оқу ісінің меңгерушісі	
Дарынды оқушылармен жұмыс /олимпиада, ғылыми жоба/	1.Қалалық ғылыми жобаға дайындық		Сынып жетекшілері	
Оқушылармен жеке шығармашылық жұмыстар	1.Бастауыш сынып пәндерінің берілу деңгейі: -сабаққа қатысу		Оқу ісінің меңгерушісі	анықтама

3. Төмендегі «Оқушының тәрбиелік деңгейі, мектептің тәрбие қызметі нәтижелерінің сапасын бақылау» тақырыптық бақылаудың қорытындысы қанағаттандырарлық деп танылсын

Айвазов Исраил күнтізбесіндегі III мәселе, 2024-2025 оқу жылының 1-тоқсанында «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінде оқушылар арасында бірнеше тәрбиелік, патриоттық сарында іс-шаралар өтті. Атап айтар болсам:

1-қыркүйек-білім күніне орай әр сыныптарда тәрбиелік ашық сабақтар, мерекелік концерт өткізілді.

«25-қазан Республика күніне» орай «Жас Дарын-2» бастауыш мектебінің оқушылары арасында «Республикам-Мақтанышым» ашық тәрбие сағыты мектебіміздің барлық сыныптарында ұйымдастырылды. Ашық сабақтың мақсаты балалардың туған жерін, туған

елін, халқын ардақтап өтуге үйрету, бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған Отанды сүйуден басталатынын түсіндіру, Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

23-24 қазан күндері мектебіміздің 1,2,3,4-сыныптар аралығында «Жол ережесін сақтаймыз» тақырыбында сабақтан тыс іс-шара ұйымдастырылып өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты оқушылардың жолда өмірлік қауіпсіздігін сақтау. Сабақтар барысында оқушылар жол ережелері мен жол белгілерімен танысып олардың нені білдіретінін үйренді.

4. Төмендегі мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары қанғаттандырырлық деп танылсын:

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында ата-аналардың whatsapp менссенджеріндегі сынып чаттарына арнайы дайындалған видеороликтер жолданды. Ата-аналармен кері байланыс орнатылып, балаларды смартфондардан мейілінше алыс ұстауын, болмаған жағдайда смартфонда баланың не көріп жатқанын бақылау ұсынылды.

«Аутодеструктивті» сөзі латыннан аударғанда-қалыпты жағдайдағы құрылымының бұзылуы деп атайды. Аутодеструктивті мінез-құлық-адамның қалыпты дамуына, дене бітімі мен психологиялық денсаулығына қауіп төндіретін мінез-құлық. Аутодеструктивті мінез-құлық-қазіргі таңда кең таралып кеткен күрделі де қауіпті феномен. Аутодеструктивті әрекеттерді зерттеу үрдісі суицидология мен клиникалық психологияның негізгі теорияларына сүйенеді, осыған орай, Э.Шнейдман өз пікірін былай деп жеткізеді: "бұл әрекет, өзінің соматикалық немесе психикалық денсаулығына қандай да болмасын зақым келтіруге бағытталған". Қазіргі таңда қоғамда аутодеструктивті мінез-құлықтың көптеген түрлері таралуда. Сондықтан оны түзету жолдары ғана емес, алдын алу шаралары да маңызды роль атқарады. Аутодеструктивті мінез-құлыққа шалдығуға әсіресе жасөспірімдер көбірек бейім, себебі жас ерекшелік өзгерістер болып жатады-эмоционалдық тұрақсыздық, әлеуметтік жағдайлардың күрт өзгеруі (олардан өзбеттілікті, жауапкершілікті талап ете бастайды), өмірлік тәжірибенің аздығы, «ақ пен қараны» ажырата алмау, сонымен қатар жағымсыз экологиялық, экономикалық, әлеуметтік факторлардың әсері.

Қазіргі өмірдің талабы мен қарқынының әлеуметтік-экономикалық өзгеруі салдарынан туындаған жанұядағы күрделі әлеуметтік-экономикалық күйзелістің, дағдарыстық ахуалдың артуын халқымыздың келешегі болып саналатын жап жас өрендеріміз көтере алмайды. Осыған орай, жыл сайын жасөспірімдердің аутодеструктивті әрекеттерге қарқынды бейімделуі көкейтесті мәселеге айналып отыр. Жасөспірімдер күйзеліске жиі ұшырап жатады.

Мектебімізде оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықты тіркелген жоқ. Мектептің психологиялық ахуалы, оқушылар арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мектеп

директор



Ф.И. Иришов